



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO
PER I SERVIZI COMMERCIALI TURISTICI E SOCIALI
"Luigi Einaudi"

Via Spezzaferrì, 7 – 26900 LODI Tel. 0371/36488 Fax 0371/430935
e-mail: segreteria@ipseinaudilodi.edu.it Sito internet: www.ipseinaudilodi.edu.it



Piano Annuale per l'Inclusione a.s. 2022/2023

Parte I – analisi dei punti di forza e di criticità

A. Rilevazione dei BES presenti:	n°
1. disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)	43
➤ minorati vista	1
➤ minorati udito	
➤ Psicofisici	42
2. disturbi evolutivi specifici	
➤ DSA	151
➤ ADHD/DOP	6
➤ Borderline cognitivo	18
➤ Altro	3
3. svantaggio (indicare il disagio prevalente)	
➤ Socio-economico	3
➤ Linguistico-culturale	3
➤ Disagio comportamentale/relazionale	
➤ Altro	
4. intercultura (indicare il disagio prevalente)	
➤ Socio-economico	
➤ Linguistico-culturale	
➤ Disagio comportamentale/relazionale	
➤ Altro: nessun disagio prevalente	
Totali	253
42% su popolazione scolastica	
N° PEI redatti dai GLO	43
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in presenza di certificazione sanitaria	151
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in assenza di certificazione sanitaria	30
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in assenza di certificazione sanitaria (interculturalità)	8

B. Risorse professionali specifiche	<i>Prevalentemente utilizzate in...</i>	Sì / No
Insegnanti di sostegno	Attività individualizzate, attività integrate in classe e/o di piccolo gruppo	SI
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	SI
AES	Attività individualizzate, attività integrate in classe e/o di piccolo gruppo	SI
	Attività laboratoriali integrate	SI



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO
PER I SERVIZI COMMERCIALI TURISTICI E SOCIALI
"Luigi Einaudi"

Via Spezzaferrì, 7 – 26900 LODI Tel. 0371/36488 Fax 0371/430935
e-mail: segreteria@ipseinaudilodi.edu.it Sito internet: www.ipseinaudilodi.edu.it



	(classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	
Assistenti alla comunicazione	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	SI
Mediatore culturale	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	
Funzioni strumentali / coordinamento		SI
Referenti di Istituto (disabilità, DSA, intercultura)		SI
Psicopedagogisti e affini esterni/interni		SI
Docenti tutor/mentor (Come da cir. N° 8 sui Bes)		SI
Docenti referenti per laboratori inclusivi	Laboratori per l'educazione ad un linguaggio emotivo competente	SI
Altro:		

C. Coinvolgimento docenti curricolari	<i>Attraverso...</i>	Sì / No
Coordinatori di classe e simili	Partecipazione a GLI	si
	Rapporti con famiglie	si
	Tutoraggio alunni	si
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	si
	Altro: coinvolgimento in cooperative learning di gruppi di studenti con disabilità	si
Docenti con specifica formazione	Partecipazione a GLI	si
	Rapporti con famiglie	si
	Tutoraggio alunni	si
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	si
	Altro:	
Altri docenti	Partecipazione a GLI	si
	Rapporti con famiglie	si
	Tutoraggio alunni	si
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	si
	Altro:	

D. Coinvolgimento personale ATA	Accoglienza e assistenza alunni disabili	SI
	Altro: segreteria didattica	SI
E. Coinvolgimento famiglie	Informazione /formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva	/
	Coinvolgimento in progetti di inclusione	SI
	Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante	SI
	Altro: Partecipazione al GLI	SI



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO
PER I SERVIZI COMMERCIALI TURISTICI E SOCIALI
"Luigi Einaudi"

Via Spezzaferrì, 7 – 26900 LODI Tel. 0371/36488 Fax 0371/430935
e-mail: segreteria@ipseinaudilodi.edu.it Sito internet: www.ipseinaudilodi.edu.it



F. 1. Disabilità Rapporti con servizi socio-sanitari territoriali e istituzioni deputate alla sicurezza. Rapporti con CTS / CTI	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità	SI
	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati su disagio e simili	SI
	Procedure condivise di intervento sulla disabilità con ASST Lodi	SI
	Procedure condivise di intervento su disagio e simili	SI
	Procedure condivise di intervento su disagio sociale e disadattamento degli studenti con disabilità	SI
	Progetti territoriali integrati, e partecipazione ai lavori per i piani di Zona nel settore integrazione e inclusione delle persone con disabilità	SI
	Progetti integrati a livello di singola scuola	SI
	Rapporti con CTS / CTI	SI
	Referente disabilità con funzioni di consulente ICF nel CTI	NO
	Referente disabilità con funzioni nel Gruppo di Lavoro Interistituzionale provincia di Lodi; (GIT)	NO
	Orientamento guidato per disabilità nel passaggio dalla scuola media di alla scuola superiore; procedura condivisa con servizio disabilità Asl di Lodi:	SI
	Orientamento in uscita per inserimento lavorativo protetto in accordo con i servizi territoriali preposti. Tirocini/ stages/ alternanza per alunni con percorsi individualizzati.	SI
F. 2 DSA	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati	SI
	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati su DSA e simili	SI
	Procedure condivise di intervento su DSA e simili	SI
	Progetti integrati a livello di singola scuola	SI
F. 3 INTERCULTURA Progetto in rete in collaborazione con tutte le scuole superiori del lodigiano	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati	SI
	Accordi di rete - CPIA	SI
	Protocollo di Accoglienza per gli alunni	SI



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO
PER I SERVIZI COMMERCIALI TURISTICI E SOCIALI
"Luigi Einaudi"

Via Spezzaferrì, 7 – 26900 LODI Tel. 0371/36488 Fax 0371/430935
e-mail: segreteria@ipseinaudilodi.edu.it Sito internet: www.ipseinaudilodi.edu.it



ed altri soggetti istituzionali (Provincia, Comune, UST,...)	stranieri	
	Laboratori di integrazione e di apprendimento cooperativo a livello di singola scuola	SI
	Referente intercultura con funzione di interfaccia con tutti i soggetti istituzionali coinvolti nel progetto in rete	SI
G. Rapporti con privato sociale e volontariato	Progetti territoriali integrati	SI
	Progetti integrati a livello di singola scuola	SI
	Progetti a livello di reti di scuole	SI
H. Formazione docenti	Strategie e metodologie educativo-didattiche / gestione della classe	SI
	Didattica con moduli interculturali e progetti educativo-didattici a prevalente tematica inclusiva	SI
	Formazione per docenti di sostegno specializzati per temi sulla disabilità e promozione figure di coordinamento.	SI
	Corsi di italiano L2 sia a livello base (prima alfabetizzazione per alunni NAI) che di potenziamento dell'italiano come lingua per lo studio	SI
	Psicologia e psicopatologia dell'età evolutiva (compresi DSA, ADHD, ecc.)	SI
	Progetti di formazione su specifiche disabilità (autismo, ADHD, Dis. Intellettivi, sensoriali...)	SI
	Progetti di formazione sui disturbi specifici dell'apprendimento su piattaforma on line in collaborazione con l'associazione AID	SI
	COORDINAMENTO, SUPPORTO E SUPERVISIONE DEI DOCENTI DI SOSTEGNO A CURA DEL REFERENTE AREA DISABILITA'	SI
<u>DOTAZIONI E RISORSE INTERNE</u>	Dotazione LIM in tutte le aule	SI
	BIBLIOTECA ACCESSIBILE DOTATA DI VOLUMI (200) SPECIALISTICI SUI TEMI DELLE DIDATTICHE INCLUSIVE DELLA METODOLOGIA INERENTI I DIVERSI MODI DI APPRENDERE, E SULL' APPROCCIO DIDATTICO AGLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI	SI
	AULA PER GLI APPRENDIMENTI MULTIMODALI CON TECNOLOGIE TRADIZIONALI E MULTIMEDIALI E SOFTWARE PER L'APPRENDIMENTO	SI



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO
PER I SERVIZI COMMERCIALI TURISTICI E SOCIALI
"Luigi Einaudi"

Via Spezzaferrì, 7 – 26900 LODI Tel. 0371/36488 Fax 0371/430935
e-mail: segreteria@ipseinaudilodi.edu.it Sito internet: www.ipseinaudilodi.edu.it



	AULA PER L'APPRENDIMENTO PROTETTO DA DISTRATTORI SONORI SIGNIFICATIVA NELLA DIDATTICA POTENZIATA DEI DISTURBI PERVASIVI DELLO SVILUPPO	SI
	AULA 3.0 per didattica interattiva e inclusiva con le tecnologie.	SI

Sintesi dei punti di forza e di criticità rilevati*:	0	1	2	3	4
Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo					X
Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti				X	
Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive;				X	
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola					X
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti;					X
Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative;			X		
Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi;					X
Valorizzazione delle risorse esistenti					X
Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione				X	
Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.				X	
Altro:					
Altro:					
* = 0: per niente 1: poco 2: abbastanza 3: molto 4 moltissimo					
Adattato dagli indicatori UNESCO per la valutazione del grado di inclusività dei sistemi scolastici					