

IPSCT L.EINAUDI

Cod.Meccanografico: LORC01000Q - Tipo Istituto: 23 - Ambito Territoriale: LOMBARDIA AMBITO 0017
Indirizzo: LODI VIA SPEZZAFERRI 7 26900 (LO)

Sezione 1 - Dati

Dati Istituzione A.S. 2021/2022

N° Studenti:	635	N° Classi:	30
N° Docenti:	91	N° Personale ATA:	25
Dirigente:	LAURA MAJOCCHI	DSGA:	LAURA RIGANO'
Docente Referente Promozione Salute:	MARINA SACCHELLI (marina.sacchelli@ipscteinaudi.com)	ESCS:	medio-basso
Sito Web:	www.ipseinaudilodi.edu.it		
Email istituto:	lorc01000q@istruzione.it		

Dati promozione Salute A.S. 2021/2022

N° accordi / protocolli sottoscritti per applicazione modello SPS:	4
N° azioni di miglioramento realizzate per l'applicazione del modello SPS negli a.a.s.s. precedenti a partire dal 2012:	5
Azioni di comunicazione dedicate al modello SPS:	Atti formali di istituto Comunicazioni interne Eventi
Protocolli per soggetti con bisogni specifici:	Protocollo disabilità DSA Accoglienza stranieri Somministrazione farmaci Orientamento Sportello psicologico
Interventi migliorativi su spazi e servizi:	Ambienti liberi dal fumo Raccolta differenziata rifiuti Supporti alla disabilità
Iniziative / Interventi / Azioni di Istituto riguardanti	
Accessibilità di alimenti salutarì:	Distributori automatici con alimenti salutarì Bar interni con alimenti salutarì
La promozione del movimento e delle attività sportive:	Alfabetizzazione motoria Giochi sportivi studenteschi Attività sportiva Uscite a tema
Iniziative / Interventi / Azioni di Istituto	
Relative alla promozione di azioni antitabagismo:	Cartellonistica dedicata Altro: Azioni di controllo con supporto dei collaboratori scolastici.
La promozione del movimento e delle attività sportive:	Attività di volontariato Peer education Tutoring tra pari

Dati Formazione dedicata Docenti A.S. 2021/2022

N° docenti coinvolti nell'a.s. nella formazione dedicata:	64
N° ore complessive di formazione programmate:	50
Tipologia formazione:	Bullismo Primo soccorso - comportamenti da adottare in casi di emergenze Alunni con disturbi specifici dell'apprendimento Alunni diversamente abili Legalità PON

Dati Formazione dedicata ATA A.S. 2021/2022

N° personale ATA coinvolti nell'a.s. nella formazione dedicata:	6
N° ore complessive di formazione programmate:	15
Tipologia formazione ATA:	Sicurezza informatica Primo soccorso - comportamenti da adottare in casi di emergenze PON

Sezione 2 - Autovalutazione

Questionari A.S. 2021/2022

Criterio 1 - SVILUPPARE LE COMPETENZE INDIVIDUALI

1.1 - La Scuola adotta un curriculum formativo che comprende in modo strutturale lo sviluppo di competenze e di tematiche sulla salute

Giudizio:	Positiva
Motivazione del giudizio assegnato:	Il processo di stesura del profilo di salute è avviato in questo anno scolastico ma la scuola ha sempre messo in atto iniziative di promozione della salute tramite la Commissione Salute, attiva da molti anni nel nostro Istituto. Tutte le attività avviate vanno inserite in modo più organico in un curriculum che prevede uno sviluppo verticale. Le scelte strategiche sono inserite nel PTOF e comunicate sul sito dell'Istituto.

1.2 - La Scuola s'impegna ad affrontare le tematiche della salute in modo integrato e interdisciplinare

Giudizio:	Positiva
Motivazione del giudizio assegnato:	La scuola progetta e realizza percorsi di promozione della salute affrontando in modo integrato i diversi temi (affettività, prevenzione, alimentazione, bullismo) e coinvolge in modo partecipativo i Consigli di classe. Si potrebbe coinvolgere maggiormente le famiglie su temi relativi al mondo adolescenziale.

1.3 - La Scuola utilizza metodologie educative attive che sviluppano competenze alla vita (life skills)

Giudizio:	Positiva
Motivazione del giudizio assegnato:	La scuola ha avviato progetti di promozione della salute con un approccio centrato su una metodologia partecipata e rivolta allo sviluppo delle competenze degli studenti; ha avviato un percorso di ridefinizione delle proprie pratiche di rilevazione predisponendo strumenti di valutazione delle competenze di cittadinanza attraverso le UDA di Educazione civica.

1.4 - La Scuola cura la formazione continua del personale sviluppando conoscenze aggiornate e consapevolezza critica

Giudizio:	Positiva
Motivazione del giudizio assegnato:	La scuola assicura opportunità di formazione del personale anche sui metodi per la promozione della salute. Il piano di formazione prevede anche percorsi di formazione congiunta con operatori del territorio. La formazione riguarda tutti gli adulti che partecipano alla vita della scuola: personale docente e ATA.

1.5 - La Scuola incoraggia e sostiene l'innovazione educativa orientata alla promozione della salute

Giudizio:	Positiva
Motivazione del giudizio assegnato:	La scuola ha avviato un processo di individuazione delle proprie priorità in tema di promozione della salute nel proprio contesto. La scuola riesce a garantire risorse per realizzare con continuità le azioni di maggiore successo e cerca di adottare un modello educativo attivo per sollecitare i ragazzi e renderli partecipi.

Criterio 2 - QUALIFICARE L'AMBIENTE SOCIALE

2.1 - La Scuola favorisce l'ascolto e l'accoglienza

Giudizio:	Molto positiva
Motivazione del giudizio assegnato:	Nel Piano dell'Offerta Formativa sono previsti programmi di orientamento per gli studenti e percorsi di continuità con la scuola di I grado per gli alunni con disabilità. Per la realizzazione di questi programmi il Collegio dei docenti ha individuato figure specifiche: la funzione strumentale per l'orientamento in entrata e in uscita e la funzione strumentale per gli alunni con disabilità. La scuola organizza uno sportello di ascolto psicologico a cui gli studenti si possono rivolgere. Su alcuni temi fondamentali la scuola organizza incontri di confronto con le famiglie (es. sul bullismo/cyberbullismo). La scuola rende visibili le scelte strategiche in tema di salute e utilizzando come strumento di comunicazione principalmente le circolari pubblicate sul sito e sul registro elettronico e una sezione dedicata del sito istituzionale. La scuola attua protocolli e programmi non formalizzati di accoglienza per alunni stranieri neo-arrivati, personale nuovo.

2.2 - La Scuola offre sostegno alle persone in difficoltà

Giudizio:	Molto positiva
Motivazione del giudizio assegnato:	La scuola è dotata di un protocollo di azioni a sostegno di soggetti con bisogni educativi speciali (diversamente abili, DSA, BES non certificati, alunni stranieri), anche se non formalizzato. Il collegio dei docenti ha individuato funzioni strumentali per il sostegno degli alunni DSA, DVA, BES non certificati e per gli alunni stranieri. La scuola ha costituito una commissione SALUTE e predispone e attua attività di promozione alla salute nel rispetto delle differenze etniche e dei bisogni speciali in un'ottica di equità. La scuola organizza corsi di recupero per studenti in difficoltà. Inoltre, grazie ai fondi ottenuti dal PON - Apprendimento e socialità, attiva servizi extrascolastici di socializzazione.

2.3 - La Scuola promuove il senso di appartenenza

Giudizio:	Molto positiva
Motivazione del giudizio assegnato:	La scuola rende visibili e comunica le scelte strategiche e le linee guida a tutto il personale scolastico tramite il sito internet, mail e le riunioni collegiali e alle rappresentanze dei genitori in sede di Consiglio d'Istituto oltre che per tramite del sito internet istituzionale. Essendo per la scuola il primo anno di stesura del Profilo Salute, la scuola organizzerà esperienze collettive di coinvolgimento per l'applicazione dello stesso come riunioni della commissione salute, presentazione in Collegio docenti e in Consiglio d'Istituto. La scuola rende sostenibili nel tempo (sia nel breve che nel lungo periodo), le proprie scelte allocando risorse adeguate per gli interventi. La scuola predispone e diffonde il bilancio sociale che conferisce visibilità e concretezza al processo di rendicontazione. Attraverso tale documento si propone di dare conto degli impegni assunti, dell'uso delle risorse, dei risultati conseguiti, degli effetti sociali prodotti nell'ambito di un dialogo tra la scuola e i propri stakeholder (studenti, famiglie, comunità locale,...)finalizzate al miglioramento delle performance.

2.4 - La Scuola s'impegna a migliorare il clima scolastico

Giudizio:	Molto positiva
Motivazione del giudizio assegnato:	La scuola realizza questionari di gradimento rivolti agli studenti e al personale per rilevare la qualità delle relazioni e del clima scolastico. La scuola partecipa anche a rilevazioni nazionali in tal senso (es. sul bullismo). La scuola riconosce la presenza di conflitti ma non sempre sono definibili modalità precostituite per gestirli. La scuola ritiene che la collaborazione tra i docenti e con il dirigente scolastico sia alla base di tale gestione, senza dimenticare la sinergia con le famiglie. Per questo strumenti importanti sono il Regolamento d'istituto con tutti i suoi allegati e il Patto di corresponsabilità stipulato al momento dell'iscrizione tra scuola, famiglia e studente. La dirigenza riconosce e valorizza le competenze personali e professionali di docenti, genitori e personale ATA, ritenendo fondamentale la collaborazione in ogni azione proposta per il processo di sviluppo della promozione salute. La scuola adotta strategie organizzative che consentono di mantenere nel tempo gli obiettivi raggiunti come per esempio: semplificazione delle procedure e della modulistica connessa; distribuzione degli impegni nel collegio docenti e all'interno dei consigli di classe, in segreteria e tra i collaboratori scolastici e gli assistenti tecnici; coinvolgimento dei docenti neo inseriti; elaborazione di documenti condivisi utilizzando strumenti di repository. La dirigenza stimola l'assunzione di funzioni e responsabilità, incoraggia il personale (per es. i docenti referenti espongono le loro attività in modo regolare nei collegi docenti) e utilizza un adeguato esercizio di delega, sempre documentato.

2.5 - La Scuola promuove la cultura della pro-socialità

Giudizio:	Positiva
-----------	----------

Motivazione del giudizio assegnato:

L'Offerta Formativa predisposta dalla scuola prevede programmi di educazione alla legalità, non pienamente strutturati sul curriculum verticale. La scuola promuoverà momenti di visibilità e comunicazione strutturata sull'applicazione del modello SPS ai portatori di interesse interni e della comunità locale. Il primo passaggio è il coinvolgimento di tutto il Collegio docenti nell'elaborazione del modello guidato dal referente salute. Si utilizzeranno poi il sito internet istituzionale e la comunicazione in Consiglio d'Istituto. Il collegio dei docenti ha individuato un referente volontariato, supportato da una commissione. Per tramite della commissione la scuola sostiene iniziative di volontariato e di solidarietà sociale. E' in essere da parecchi anni una convenzione, rinnovata annualmente con il CSV Lombardia Sud allo scopo. La scuola riconosce il ruolo del Dirigente Scolastico nella promozione dell'accountability condivisa della scuola.

Criterio 3 - MIGLIORARE L'AMBIENTE STRUTTURALE E ORGANIZZATIVO

3.1 - La Scuola qualifica gli spazi fisici con criteri di sicurezza, salubrità, sostenibilità ambientale e piacevolezza

Giudizio:	Positiva
Motivazione del giudizio assegnato:	La scuola cura gli spazi destinati ad attività fisica all'interno dell'edificio che però risultano non soddisfacenti i bisogni. La scuola infatti si avvale di strutture esterne per l'attività fisica, come palestre e altre strutture sportive individuate annualmente dall'ente proprietario (Provincia). La sede centrale è inserita in un ampio spazio esterno che può essere destinato ad attività all'aperto. La scuola dispone di un ampio atrio presso la sede centrale, idonei ed attrezzati per i momenti informali. Restano meno provviste strutturalmente le sedi distaccate. L'istituto ha provveduto alla personalizzazione degli ambienti da parte degli allievi. il piano di evacuazione degli edifici è adeguatamente conosciuto da tutto il personale e regolarmente vengono effettuate prove di evacuazione. La scuola ha avviato processi organizzativi per sostenere comportamenti favorevoli alla salute in particolare in relazione ad ottenere ambienti liberi dal fumo. La scuola rende visibile in tutti gli ambienti la cartellonistica antifumo. La scuola propone progetti come colazione salutare per gli studenti.

3.2 - La Scuola definisce modalità di utilizzo di spazi e tempi su criteri di salute e benessere di alunni e personale

Giudizio:	Con qualche criticità
Motivazione del giudizio assegnato:	La scuola rispetta la normativa sulla tutela della salute e sicurezza. Gli spazi necessitano di un adeguamento e di miglioramento sia sul piano della funzionalità che su quello della gradevolezza, in particolare si sottolinea il disagio della presenza di tre strutture distaccate. L'attività fisica non è limitata a quelle curricolari. Si sono organizzati e si organizzeranno attività motorie extrascolastiche grazie ai fondi del Piano scuola estate e PON - Apprendimento e socialità. La scuola nella predisposizione delle regole interne all'istituto fa esplicito riferimento alle norme sulla tutela della salute e della sicurezza. Tali regole sono adeguatamente pubblicizzate con avvisi e circolari pubblicate sul sito istituzionale, sul registro elettronico e sui social media. Si riscontra una difficoltà nell'attuazione delle regole da parte degli studenti e talvolta si creano situazioni di conflittualità. La scuola attua interventi attivi di miglioramento e abbellimento da parte dell'utenza, per quanto possibile considerando le strutture obsolete. Nei questionari di gradimento la scuola richiede un giudizio sulla qualità degli ambienti.

3.3 - La Scuola s'impegna ad organizzare i diversi servizi scolastici sulla base di criteri di salute

Giudizio:	Con qualche criticità
Motivazione del giudizio assegnato:	La scuola ha intenzione di avviare un processo di revisione delle forniture dei distributori automatici per favorire una sana alimentazione e avviare poi un confronto con le famiglie. La scuola ha impostato un piano di raccolta differenziata dei rifiuti. Il collegio docenti ha individuato un referente per l'ambiente che segue tale piano. Si riscontrano alcune criticità nell'attuazione di tale piano.

Criterio 4 - RAFFORZARE LA COLLABORAZIONE COMUNITARIA

4.1 - La Scuola ricerca la collaborazione con le famiglie nella programmazione orientata alla promozione della salute

Giudizio:	Critica
Motivazione del giudizio assegnato:	La nostra scuola è ancora carente per quanto riguarda il coinvolgimento diretto delle famiglie su questo aspetto. Attualmente il coinvolgimento dei genitori avviene prevalentemente negli organi nei Consigli di Classe e nel Consiglio di Istituto. La scuola, la famiglia e i servizi del territorio hanno una grande responsabilità nel promuovere salute a più livelli.

4.2 - La Scuola ricerca la collaborazione con l'A.T.S.

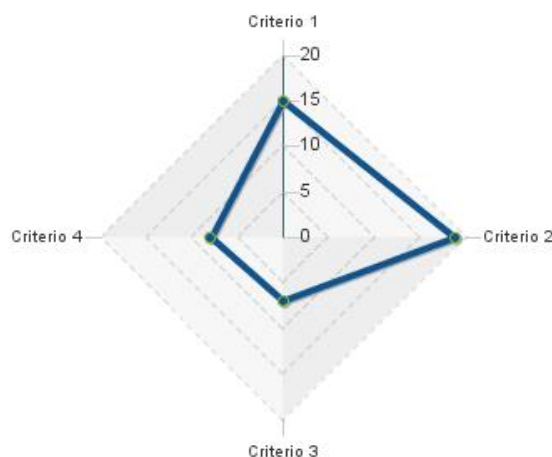
Giudizio:	Positiva
Motivazione del giudizio assegnato:	La nostra scuola ha procedure e protocolli condivisi con ATS del territorio su problematiche sanitarie e, nella costruzione del profilo di salute, si avvale di proposte di interventi formativi rivolto a docenti e studenti da parte di ATS.

4.3 - La Scuola ricerca la collaborazione con gli Enti Locali nella realizzazione di interventi/programmi per la promozione della salute

Giudizio:	Molto positiva
Motivazione del giudizio assegnato:	La Scuola collabora con Enti e Soggetti del territorio come Consultori familiari, Ufficio di piano, Associazioni, Cooperative, Croce Rossa Internazionale, al fine di promuovere azioni di formazione e prevenzione rivolte a gli studenti sulle tematiche dell'affettività, del bullismo e delle dipendenze. Inoltre, la Scuola collabora all'interno di reti per azioni e progetti per contrastare la violenza alle donne e la dispersione scolastica.

Risultati A.S. 2021/2022

Questionario	Punti assegnati
Criterio 1 - SVILUPPARE LE COMPETENZE INDIVIDUALI	15
Criterio 2 - QUALIFICARE L'AMBIENTE SOCIALE	19
Criterio 3 - MIGLIORARE L'AMBIENTE STRUTTURALE E ORGANIZZATIVO	7
Criterio 4 - RAFFORZARE LA COLLABORAZIONE COMUNITARIA	8
Totale dei punti assegnati	49



Sezione 3 - Priorità - Traguardi - Obiettivi

Priorità A.S. 2021/2022

Criterio 4 - RAFFORZARE LA COLLABORAZIONE COMUNITARIA

Motivazione:

La priorità riguarda il coinvolgimento delle famiglie nella definizione e attuazione del profilo salute e più in generale nell'autovalutazione di istituto e nel Piano di Miglioramento se non all'interno degli organi collegiali quali i Consigli di Classe e il Consiglio di Istituto. Il patto di corresponsabilità non esplicita le scelte e i programmi di promozione alla salute se non nella parte relativa al Covid-19, come da adeguamento normativo.

Traguardi A.S. 2021/2022

Descrizione del 1° traguardo:	Decidere adeguate strategie per coinvolgere le famiglie nella definizione del Profilo Salute e più in generale per il RAV e il PdM.
Descrizione del 2° traguardo:	Rivedere il Patto di Corresponsabilità in modo che espliciti le scelte e i programmi di promozione alla salute .
Descrizione del 3° traguardo:	Formalizzare protocolli per l'accoglienza degli alunni più fragili.
Descrizione del 4° traguardo:	Linee guida per la gestione delle conflittualità.
Descrizione del 5° traguardo:	Formazione dei docenti sulla gestione dei conflitti

Obiettivi A.S. 2021/2022

Curricolo, progettazione e valutazione	Costruire un curriculum salute strutturato e formalizzato per anno di corso e indirizzo e condividerlo con le famiglie.
Inclusione e differenziazione	Formalizzare le procedure di accoglienza degli studenti con bisogni educativi speciali.
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Corso di formazione rivolto ai docenti sulla gestione dei conflitti
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	Strutturare linee guida per la gestione dei conflitti con e tra gli studenti. Incrementare il confronto con le famiglie sui temi relativi al SPS.