

	<p style="text-align: center;"><b>ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER I SERVIZI COMMERCIALI TURISTICI E SOCIALI</b> <b>“Luigi Einaudi”</b></p> <p style="text-align: center;">Via Spezzaferri, 7 – 26900 LODI    Tel. 0371/36488 Fax 0371/430935 e-mail: segreteria@ipseinaudilodi.edu.it    Sito internet: www.ipseinaudilodi.edu.it</p>	
---	---	---

## **CORSO DI STUDI: SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE**

**CLASSE: terza**

### **NUCLEI FONDANTI DELLA DISCIPLINA (FRANCESE)**

Les étapes du développement de l'individu

#### **COMPETENZE**

Comprendere i punti essenziali di informazioni e messaggi orali anche del settore d'indirizzo, scritti in lingua standard, basati su una varietà di funzioni comunicative. Comprendere il senso e lo scopo essenziale di testi orali e scritti. Cogliere le informazioni essenziali e le parole chiave all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale e professionale con la guida dell'insegnante.

Utilizzare le lingue straniere per interagire in diversi ambiti e contesti e per comprendere gli aspetti significativi della civiltà degli altri paesi in prospettiva interculturale.

#### **ABILITA'**

Interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale, lo studio o il lavoro. Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice esperienze e processi. Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente semplici, inerenti la sfera personale, l'attualità, il lavoro o il settore di indirizzo. Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi su tematiche note. Produrre brevi sintesi anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato. Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto.

#### **CONOSCENZE**

Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi semplici, scritti, orali e multimediali, su argomenti noti inerenti alla sfera personale. Lessico di base ed esponenti linguistici fondamentali della comunicazione inerente ad argomenti di vita quotidiana e del settore d'indirizzo. Sistema fonetico e grammaticale di base, accentazione, intonazione della frase, ortografia e punteggiatura.

### **CONTENUTI CLASSI TERZE (si intendono già acquisiti i contenuti delle classi prima e seconda)**

#### **MODULO n. 1 TITOLO “Je me sens bien!” Unità 5 del testo *Contacts Pro***

- Funzioni comunicative

Dire e domandare come ci si sente

Fare raccomandazioni, dare consigli ed esprimere ordini

Parlare di una data passata

Parlare dell'amicizia e dell'amore

- Lessico

Le parti del corpo e del viso, i problemi di salute e le emozioni.

- Grammatica

Il *passé composé* con gli ausiliari *avoir* e *être*

La formazione del participio passato

La scelta dell'ausiliare e l'accordo del participio passato con *être*

	<p style="text-align: center;">ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER I SERVIZI COMMERCIALI TURISTICI E SOCIALI <b>“Luigi Einaudi”</b></p> <p style="text-align: center;">Via Spezzaferri, 7 – 26900 LODI Tel. 0371/36488 Fax 0371/430935 e-mail: <a href="mailto:segreteria@ipseinaudilodi.edu.it">segreteria@ipseinaudilodi.edu.it</a> - Sito internet: <a href="http://www.ipseinaudilodi.edu.it">www.ipseinaudilodi.edu.it</a></p>	
---	---	---

I pronomi personali compl. oggetto indiretto (COI)

I verbi *devoir* e *dire* al presente indicativo

Il verbo *Il faut*

I verbi del II gruppo in -IR al presente indicativo

## **MODULO n. 2 TITOLO “Tu habites où?” Unità 6 del testo *Contacts Pro***

- Funzioni comunicative

Parlare della propria abitazione

Localizzare una stanza o un oggetto

Chiedere e dare un indirizzo

Chiedere e indicare un percorso

Parlare di una data passata (2)

- Lessico

I diversi tipi di abitazione, le stanze, i mobili e gli oggetti della casa.

I numeri ordinali

I negozi (2), i servizi e i luoghi della città

- Grammatica

*Il y a*

L'imperfetto

L'uso del *passé composé* e dell'imperfetto (1)

Il comparativo (1) con gli aggettivi e gli avverbi

I pronomi personali compl. oggetto diretto (COD)

I pronomi *en* (2) e *y* (complementi circostanziali di luogo)

Il verbo *venir* al presente indicativo

I verbi in -*cer* al presente indicativo

## **PROGRAMMA DI INDIRIZZO**

### **MODULO n. 3 TITOLO “Les étapes du développement de l'individu” testo *Esprit social***

Les enfants

Le bébé grandit

La sphère affective

Une saine alimentation

Le sevrage

La santé et les maladies des enfants

Les risques pour le futur bébé et la mère pendant la grossesse

Les vaccins obligatoires en France et les régimes pour les enfants

L'éducation avant tout

N.B. I candidati:

- potranno integrare il programma, ma non potranno in alcun modo presentare un programma che non contempli tutti gli argomenti indicati;
- potranno utilizzare come testi di riferimento i manuali adottati dalla scuola reperibili nella sezione “LIBRI DI TESTO” del sito della scuola.