

SERVIZI SOCIO SANITARI

**NUCLEI FONDANTI DELLA MATERIA
PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA**

1.

Competenze: partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle equipe multiprofessionali in diversi contesti organizzativi/ lavorativi

- realizzare in collaborazione con altre figure professionali azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita

collaborare nella gestione delle attività e dei progetti in ambito socio-sanitario e socio-educativo, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali

Abilità: identificare gli elementi e le fasi di elaborazione di un progetto per la comunità o per gruppi di persone

- identificare gli elementi e le fasi di elaborazione di un progetto di intervento personalizzato

- riconoscere gli orientamenti psicologici e le modalità di comunicazione efficace nei confronti delle diverse tipologie di utenza

- riconoscere le caratteristiche delle reti sociali dell'utente e le modalità d'intervento

- individuare le caratteristiche dei gruppi di lavoro e del lavoro di gruppo

Conoscenze:

l'apporto delle principali teorie psicologiche per l'intervento in ambito socio-sanitario

- il lavoro per progetti in ambito sociale e socio-sanitario

- La progettazione per la comunità o per gruppi di persone

- La progettazione di un piano d'intervento personalizzato

- la rete nel lavoro sociale e socio-sanitario

- Le caratteristiche dei gruppi di lavoro

- le caratteristiche del lavoro di gruppo

2. L'INTERVENTO SUI NUCLEI FAMILIARI E I MINORI

Competenze : collaborare nella gestione delle attività e dei progetti in ambito socio-sanitario e socio-educativo e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali

- prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane

- realizzare in collaborazione con altre figure professionali azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita

Abilità - Individuare le diverse fasi di intervento per minori vittime di maltrattamento

- Riconoscere i principali elementi che contraddistinguono il gioco e il disegno nei bambini maltrattati
- Realizzare un piano di intervento individualizzato identificando gli interventi più appropriati ai bisogni
- riconoscere i principali servizi dedicati ai minori

Conoscenze - La psicoanalisi infantile

- Il concetto di violenza assistita e le possibili conseguenze
- Il gioco e il disegno nei bambini maltrattati
- Servizi residenziali per minori in situazione di disagio

3. L'INTERVENTO SUGLI ANZIANI

Competenze: - collaborare nella gestione delle attività e dei progetti in ambito socio-sanitario e socio-educativo, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali

- prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane
- realizzare in collaborazione con altre figure professionali azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita

Abilità - Riconoscere le principali tipologie di demenze e i relativi sintomi

- Individuare il trattamento più adeguato in relazione alle esigenze e ai bisogni dell'anziano malato
- Realizzare un piano di intervento individualizzato identificando gli interventi più appropriati ai bisogni riscontrati
- riconoscere i servizi a disposizione dei soggetti anziani

Conoscenze - -Classificazione e tipologia delle demenze

- Caratteristiche e strategie della principali terapie: Rot, reminiscenza, occupazionale
- Servizi residenziali e semi-residenziali per anziani

4. L'INTERVENTO SUI SOGGETTI DIVERSAMENTE ABILI

Competenze: - collaborare nella gestione delle attività e dei progetti in ambito socio-sanitario e socio-educativo, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali

- prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane
- realizzare in collaborazione con altre figure professionali azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita

Abilità - Riconoscere le principali compromissioni che caratterizzano la disabilità intellettiva

- Riconoscere i comportamenti-problema e le modalità di intervento
- Individuare il trattamento più adeguato in relazione alle esigenze e ai bisogni della persona diversamente abile e dei suoi familiari
- Realizzare un piano di intervento individualizzato identificando gli interventi più appropriati ai bisogni riscontrati
- riconoscere i principali servizi per i soggetti disabili

Conoscenze - Disabilità intellettive e ambiti compromessi

- i comportamenti problema e le modalità di intervento
- i principali interventi sulle disabilità motorie e sensoriali
- I principali interventi sociali a favore dei soggetti diversamente abili
- i servizi a disposizione dei soggetti disabili

5. L'INTERVENTO SUI SOGGETTI DIPENDENTI

Competenze: -collaborare nella gestione delle attività e dei progetti in ambito socio-sanitario e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali

- prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane
- realizzare in collaborazione con altre figure professionali azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita

Abilità - Distinguere i diversi tipi di droghe e i loro effetti

- Riconoscere i disturbi correlati a sostanze e le loro implicazioni nella quotidianità
- Distinguere le diverse tipologie di bevitori e le principali classificazioni in merito
- Individuare i principali servizi rivolti ai soggetti tossicodipendenti e alcoolodipendenti
- Realizzare un piano di intervento individualizzato identificando gli interventi più appropriati ai bisogni riscontrati

Conoscenze - I trattamenti delle dipendenze

- Disturbi indotti da uso di sostanze e conseguenze sui familiari
- Diverse tipologie di bevitori
- Effetti biologici e sociali dell'abuso di alcool
- Principali trattamenti farmacologici nella dipendenza da sostanze
- I servizi a disposizione dei soggetti dipendenti (ser.T/ Ser.D)
- Diverse tipologie di comunità e gruppi di auto-aiuto

6. L'INTERVENTO SUI SOGGETTI CON DISAGIO PSICHICO

Competenze: -collaborare nella gestione delle attività e dei progetti in ambito socio-sanitario e socio-educativo, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio,

soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali

- prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane
- realizzare in collaborazione con altre figure professionali azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita

Abilità - Individuare i bisogni e le problematiche specifiche delle persone con disagio psichico

- riconoscere le principali terapie psicologiche per il disagio psichico
- riconoscere le terapie alternative per il disagio psichico
- individuare i principali servizi per il disagio psichico
- Realizzare un piano di intervento individualizzato identificando gli interventi più appropriati ai bisogni riscontrati

Conoscenze - L'intervento farmacologico

- l'intervento psicoterapeutico
- gli interventi psicoterapeutici previste dalle teorie psicologiche
- le terapie alternative
- i servizi a disposizione delle persone con disagio psichico

7. INTERVENTI SU DONNE VITTIME DI VIOLENZA, DETENUTI E MIGRANTI

Competenze: - collaborare nella gestione delle attività e dei progetti in ambito socio-sanitario e socio-educativo rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali

- prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane
- realizzare in collaborazione con altre figure professionali azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita

Abilità - Individuare le caratteristiche degli interventi sulle donne vittime di violenza

- individuare i servizi a disposizione delle donne vittime di violenza
- individuare le caratteristiche dell'intervento sui detenuti
- individuare le figure professionali che operano in carcere
- Individuare le caratteristiche degli interventi sui migranti
- individuare i servizi a disposizione per i migranti
- Riconoscere gli strumenti e gli interventi relativi ai diversi ambiti.

Conoscenze - Bisogni e problematiche specifiche dei soggetti in condizioni svantaggiate

- Le caratteristiche della violenza di genere
- i servizi a disposizione delle donne vittime di violenza
- l'intervento sui detenuti e il trattamento rieducativo
- le figure professionali che operano in carcere
- l'intervento sui migranti
- i servizi per l'accoglienza dei migranti

N.B. I candidati:

- potranno integrare il programma, ma non potranno in alcun modo presentare un programma che non contempli tutti gli argomenti indicati;
- potranno utilizzare come testi di riferimento i manuali adottati dalla scuola reperibili nella sezione “LIBRI DI TESTO” del sito della scuola.