**CORSO DI STUDI SERVIZI COMMERCIALI**

**CLASSE PRIMA**

**GLI STRUMENTI DI LAVORO**

1. **Le competenze disciplinari**

L’alunno saprà utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo matematico e individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.

1. **Il contenuto**

* LE PROPORZIONI
* I CALCOLI PERCENTUALI
* I RIPARTI

1. **Abilità**

L’alunno dovrà saper applicare gli strumenti di calcolo percentuale e di riparto per risolvere problemi economico aziendali e saper rappresentare attraverso grafici i risultati ottenuti.

**L’AZIENDA E LE SUE RISORSE**

1. **Le competenze disciplinari del modulo**

L’alunno dovrà riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema azienda e le diverse tipologie di azienda.

1. **Il contenuto**

* L’AZIENDA E LA SUA CLASSIFICAZIONE
* I SOGGETTI CHE OPERANO IN UN’AZIENDA

1. **Abilità**

L’alunno dovrà saper riconoscere gli elementi costitutivi di un’azienda, individuare i diversi soggetti aziendali.

**IL CONTRATTO DI COMPRAVENDITA**

1. **Le competenze disciplinari del modulo**

L’alunno dovrà individuare i caratteri e gli elementi essenziali e accessori del contratto di compravendita e analizzare le modalità di formazione del prezzo di vendita in relazione alle diverse clausole contrattuali.

1. **Il contenuto**

* LA COMPRAVENDITA E I SUOI ELEMENTI ESSENZIALI E ACCESSORI (imballaggio, tempo e luogo di consegna)

1. **Abilità**

L’alunno dovrà saper riconoscere le fasi della compravendita, calcolare il prezzo di vendita di una merce in base alle condizioni contrattuali.

**LA DOCUMENTAZIONE DELLA COMPRAVENDITA**

1. **Le competenze disciplinari del modulo**

L’alunno dovrà comprendere la funzione dei documenti di vendita e saperli interpretare, definire i caratteri dell’IVA e i suoi presupposti.

1. **Il contenuto**

* I DOCUMENTI DELLA COMPRAVENDITA: LA FATTURA E IL DDT
* L’IMPOSTA SUL VALORE AGGIUNTO
* COMPILAZIONE DELLA FATTURA AD UNA E PIU’ALIQUOTE IVA

1. **Abilità**

L’alunno dovrà essere in grado di compilare la fattura ad una e più aliquote IVA.