

CORSO DI STUDI

CLASSE

SERVIZI ENOGASTRONOMICI (Sala e Vendita)

quinta

NUCLEI FONDANTI DELLA MATERIA : INGLESE

CONTENUTI CLASSI QUINTE

revisione ed approfondimento delle strutture linguistiche esaminate nei precedenti anni scolastici

CONTENUTI PER LE CLASSI QUINTE INDIRIZZO SALA VENDITA

Ripasso dei contenuti degli anni precedenti

Career paths

Principali figure professionali

Annunci di lavoro, elementi della lettera di presentazione e del C.V.

Diet, nutrition and Special menus

Prodotti Biologici e senza OGM; sostenibilità (Fair Trade) e km zero, Slow Food

Allergie ed intolleranze, alcune diete alternative

Diverse tipologie di menu, per esempio: menu per allergie ed intolleranze alimentari; menu a base di prodotti locali (italiani o britannici/americani) con abbinamento di vini

Management and promotion

Strategie di marketing, come promuovere una struttura ristorativa;

Organizzare e promuovere un evento

Society and identity

Il cibo come espressione di una dimensione culturale

Multicultural London – Borough Market

Multicultural New York - Eataly

COMPETENZE

Le competenze disciplinari riguardano l'utilizzo dell'inglese per i principali scopi comunicativi; la lettura e la comprensione di brevi e chiari testi/messaggi scritti e orali in lingua standard su argomenti inerenti il corso di studio; la comunicazione, ovvero l'utilizzo degli strumenti espressivi necessari per interagire in brevi conversazioni su argomenti noti; la produzione di brevi testi orali e scritti sufficientemente corretti e coerenti in relazione ai differenti scopi comunicativi.

ABILITA'

Lo studente deve saper produrre semplici testi scritti corretti dal punto di vista ortografico, lessicale e sintattico. I testi orali devono essere coerenti con la situazione comunicativa.

CONOSCENZE

Lo studente deve conoscere le strutture grammaticali e ortografiche della lingua straniera, le modalità di utilizzazione del dizionario, il lessico e le fasi di pianificazione, stesura e revisione di un semplice testo scritto.

N.B. I candidati:

- potranno integrare il programma, ma non potranno in alcun modo presentare un programma che non contempli tutti gli argomenti indicati;
- potranno utilizzare come testi di riferimento i manuali adottati dalla scuola reperibili nella sezione “LIBRI DI TESTO” del sito della scuola.